

2008 年図書館ガイダンスのまとめ（2009/3/30 日現在）

1 2008 年のトピックス

- 春を中心に、研究室単位で希望制のゼミ別ガイダンスに力を入れているが、今年は年間で **52** ゼミに **62** 回のガイダンスを行い、参加人数が **235** 人と過去最高となった。特に 4 年生は全体の **53%**の学生が参加した。これは個人のテーマに即して文献検索から入手までの説明を少人数単位で、きめ細かく行っていることが数年前から「わかりやすい」と評価されてきたためと思われる。（次項の年度別統計参照）
- 4 月から 7 月までの全ガイダンス実施時間が通算 102 時間と 50 分に達し、図書館サービスの中でもかなりのウェイトを占めるようになった。
- 教員との連携により授業に出張し、延べ 15 回の文献検索ガイダンスを行った。
- ガイダンスの申し込みにあたり、イメージをつかんでもらうため、実際のガイダンスの様子をホームページで公開した。
- 1 年生必修授業「日本語表現法」の受講学生のために表現法フォローページを作成し公開した。

2 年度別統計

図 1

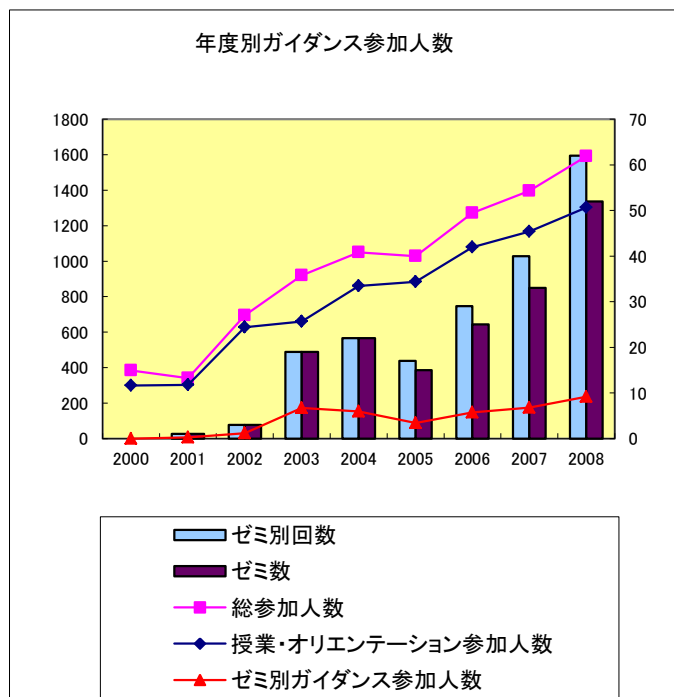


図 2

表 1

年度	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20
授業・オリエンテーション参加人数	298	302	628	660	861	895	1079	1212	1339
ゼミ別ガイダンス									
参加人数	0	7	30	172	153	88	147	174	235
延べ回数	0	1	3	19	22	17	29	40	62
ゼミ数	0	1	3	19	22	15	25	33	52
参加 4 年生人数	0	4	10	78	87	52	93	124	162

4年生の参加率	0%	1%	2%	21%	26%	16%	29%	38%	53%
その他のガイダンス参加人数	86	31	37	87	35	57	45	54	54
合計人数	384	340	695	919	1049	1040	1271	1440	1628

[ガイダンスまとめの概要](#)もご覧ください

3 アンケート結果（ゼミ別ガイダンス）

参加の動機は、先生・先輩・友人など人に勧められたという回答が一番多く、勧められて参加する学生が多いことがわかる。反面、「文献検索の方法を知りたいと思った」という回答も次いで多く、自力で文献を入手する必要性に迫られていることも伺われる。「ゼミ単位の参加」という回答がそれに続いた。（図3）

有益だったコンテンツとしては OPAC 説明とオンラインジャーナルという回答が多く、次に JDream II・Scopus などの文献検索サイトや文献とりよせ（ILL）という回答が続いた。（図4）

図3

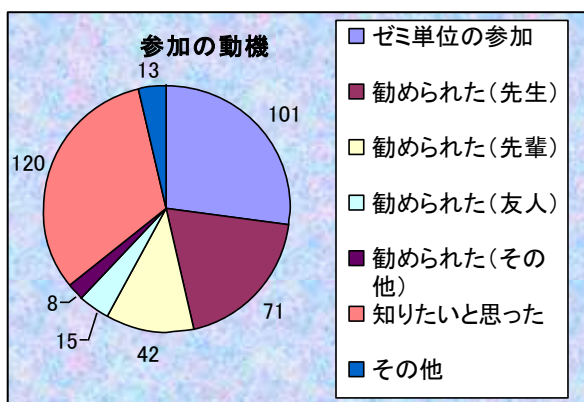
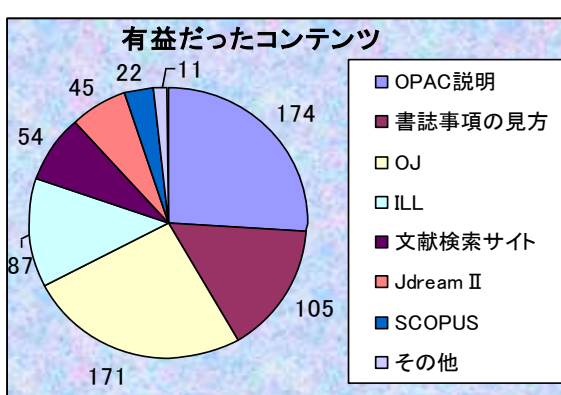


図4



4. 参加者の感想（一部）※（M1）（M2）などの記述がないものは4年生の感想。

- ・ 4年のときにこの講習を受ければと思いました。（M1）
- ・ 参加体験型のガイダンスだったので、とてもわかりやすく、身についたと思います。知りたい情報を得ることができたので良かったです。
- ・ 今日のガイダンスに参加して研究の意欲がわきました。初めてのことばかりでどこから手をつけていいかわからなかったなので、とても助かりました。参加して良かったです。
- ・ 今まで Google Scholar しか使っていなかったが、今日、いろいろな検索サイトを知ることができてよかった。特に「[検索サイトの特徴と名前](#)」を見やすくまとめられた冊子（[こちら](#)から入手可。学内のみ）をいただいたので、自分の PC にもブックマークしようと思う。
- ・ 一時間半というまとまった時間で、とても楽しく、かつわかりやすく文献検索の方法を学ぶことができました！読んでみたい文献が沢山出ていたのでがんばりたいと思います。有難うございました。
- ・ 質問にも親切に答えて頂きました。説明するために事前にいろいろと勉強してきた熱心さが伝わってきました。朝早くからありがとうございました。
- ・ 自分で探しても全く見つからなかったのが今回いろいろ関連した論文を見つけることができたので良かった。
- ・ パソコンを直接目の前にしての説明でわかりやすく、実際に自分で文献を探ることができて良かったです。
- ・ とてもわかりやすかったです。ちゃんと文献検索をして頑張って卒論仕上げたいと思います。ありがとうございました。

- ・ 私は今年で3回目ですが**毎回、新たな機能が追加されており**、大変勉強になりました。(M2)
- ・ 他大学から入ったので、Scopus や JDream II の使い方が分からず困っていましたが、今回のガイダンスを受けて理解が深まりました。様々な方向からの文献を読むつもりでしたので、どんどん利用しようと思います。(M1)
- ・ お忙しいところ、時間を割いていただきありがとうございました。今回のガイダンスを受けて、**自分がどれだけ文献検索に無駄な時間を費やしていたかがわかりました**。特に、他大学からきたものとしては、このようなガイダンスを受けたことがなかったため、海洋大の図書館システムを同時に知ることができ、とても有意なものだと思います。ありがとうございます。(M1)
- ・ 自分で試行錯誤しながら検索していくよりも、こうやって**丁寧に、詳しく**教えていただく方が、勉強をよりスムーズに進めていけると思いました。ガイダンスを申し込んでよかったです。ありがとうございました。

(2009/3/30 図書館情報サービス係 記)