

2007 年図書館ガイダンスのまとめ

—ゼミ別ガイダンスに 33 ゼミから 174 人が参加、4 年生は学年の 38%が参加した—

1. 新ゼミ生のための文献検索出張ガイダンス実施結果

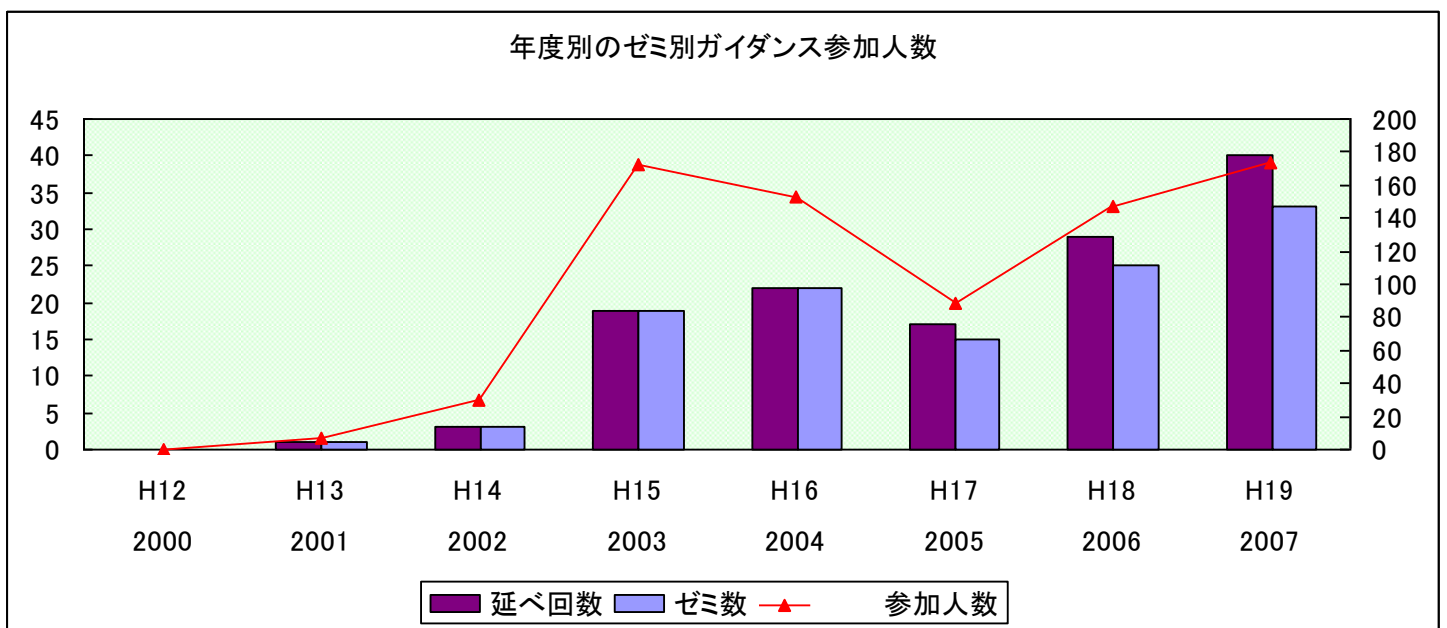
内容：ゼミ単位、又は個人での申し込み制。事前に打ち合わせを行いゼミごとの資料を作成。

図書館の資料やオンラインジャーナルの検索実習を行う。図書館でやる場合は書庫で雑誌を探す。

実施回数：40 回 174 人 うち 4 年生 124 人 科学部の 4 年生のうち 38 パーセントが受講

(2006 年 29 回 2005 年 17 回 2004 年 22 回) (図 1)

図 1



うち、2006 年以前に受講したゼミ 24

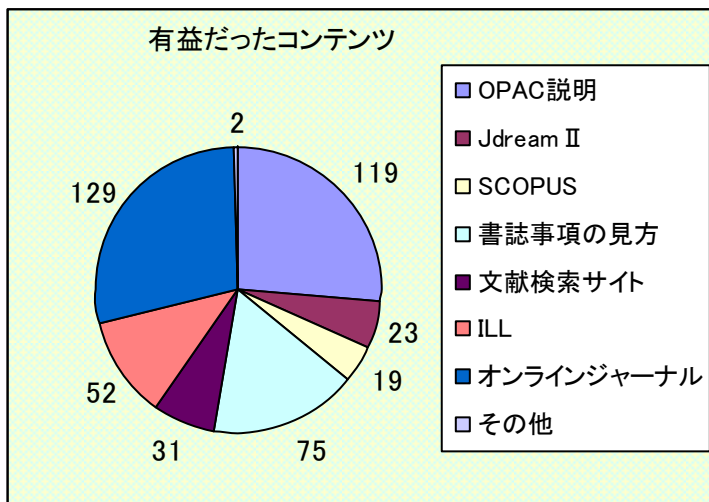
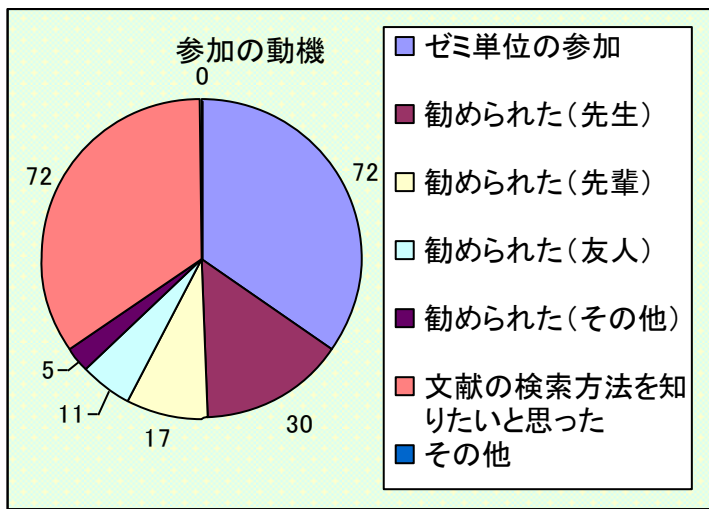
→定着がうかがえる

ゼミ単位の参加、人から（教員、先輩、同級生）聞いての参加が多かった。(図 2)

ガイダンスのコンテンツの中で学生にとって有効だったのは OPAC の説明、書誌事項の見方、検索サイト、電子ジャーナル(図 3)

図 2 (複数回答可・回答数合計 207)

図 3 (複数回答可・回答数合計 450)



2. 参加者の感想（新ゼミ生のための文献検索出張ガイダンス）

1. 検索方法から、オンラインジャーナルのありがたみまで学べて良かったです。これだけ有益な情報（論文など）を簡単に手に入れられるなんて、大学に進学するということがぜいたくなことだということがよく分かりました。すべてを活かして、無駄なく勉学に励もうと思います。
2. ただ聞くだけでなく、実際に本を探すところまで指導していただいたので、今後の役に立つと思いました。
3. 自分では使いこなせるつもりでいた OPAC が意外とわかっていなかったもので、今回このガイダンスを受けてとてもよかったです。
4. こういう便利なものがあることをもっと早く知りたかった。後輩たちのためにもっと宣伝してほしい。
5. 検索サイト等の詳しい使い方を教わる機会は少ないのでこのような場を設けていただけるのは助かります。
6. 理解しやすいガイダンスでとても良かったです。次回からは自分1人でも検索できると思います。
7. 研究テーマに沿った文献を探すのが大変でしたが、今回教えて下さった方法で試したいと思います。
8. 資料が充実していたので、やり方を忘れても安心だと思います。
9. 丁寧に教えていただいたので、文献に対する不安が消えてよかった。
10. 実際に、パソコンをさわりながら、学ぶことでよく理解できたと思う。
11. 文献の検索法をいくつも知ることができて、大変有益でした。
12. 自分が思っていた以上に便利な検索サイトがあり、驚いた。また、検索方法が細かく、膨大なヒット数からでも自分の必要な情報を引き出すことができるのがとても役に立つと思う。今回のガイダンスは有意義

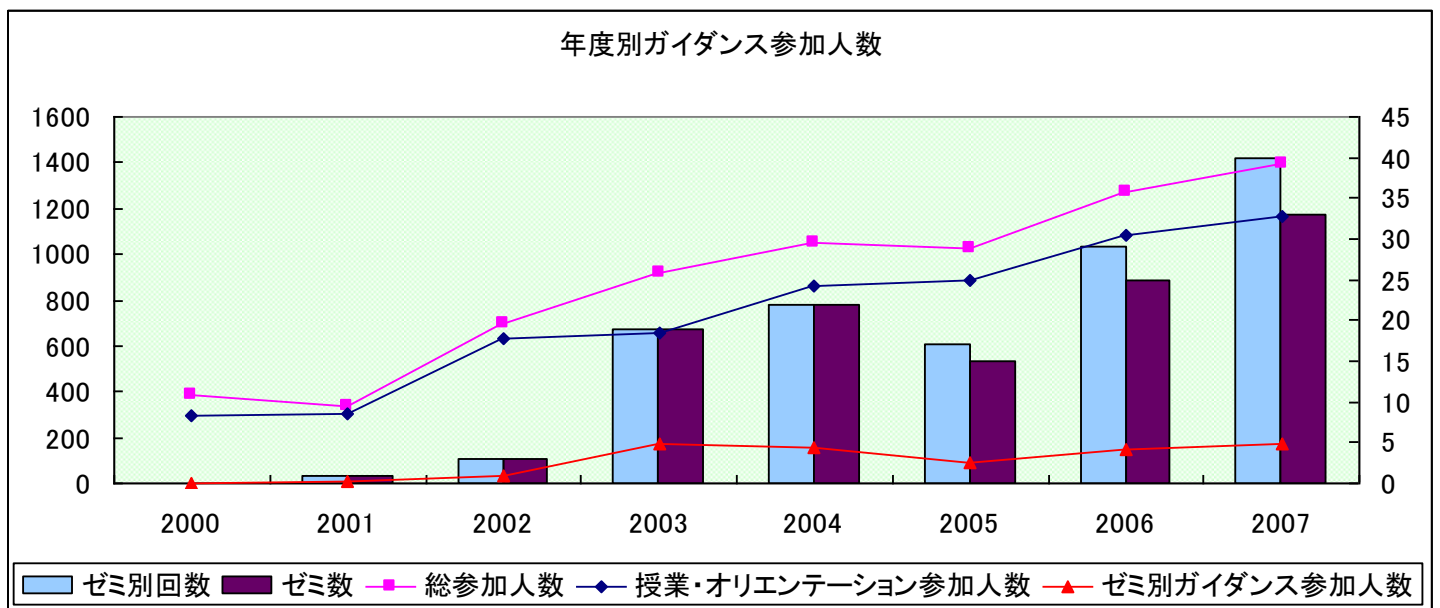
でした。

13. 修士1年で初めてガイダンスを受けました。4年の時は自力でやっていたので正直受けておけば良かったと思いました。でも、今だからよくわかる事とか詳しく教えてもらえることもありとても勉強になり、これからは役立つと思いました。詳しい説明ありがとうございました。
14. ゼミ単位で開催されたほうが参加しやすい。
15. このガイダンスには、昨年にも参加したが、図書館での雑誌の探し方や、文献の取り寄せ方等忘れていたことをもう一度聴くことができ、非常に役に立った。

3. その他のガイダンス

編入生、1年生、留学生などを対象としたさまざまなガイダンスを行った。(概要を参照) 参加人数は図4のとおり。特記する点は次のとおりである。

1. 学部新入生向けのライブラリートツアーは昨年より参加学科が増え、3学科に対して実施したため、多くの一年生に図書館に来てもらうことができた。
2. 昨年始めて行った留学生向けの Library Instruction は反省を生かして納得できるガイダンスを行うことができた。



ご参加およびアンケートの記入ありがとうございました。ガイダンスやその他の図書館サービスについて提案等がありましたら、お寄せ下さい。